



**COORDENADORIA DO CURSO DE LETRAS  
PLANO DE ENSINO**

|                                              |                   |                    |                 |                    |             |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|-------------|
| Disciplina: IELIN – Linguísticas Estruturais |                   |                    |                 | Período: 2         | Currículo:  |
| Docente (qualificação e situação funcional): |                   |                    |                 | Unidade Acadêmica: |             |
| Pré-requisito:                               |                   |                    | Co-requisito: - |                    |             |
| C.H. Total: 72h                              | C.H. Prática: 12h | C. H. Teórica: 60h | Grau:           | Ano: 2026          | Semestre: 2 |

**EMENTA**

Bases epistemológicas do estruturalismo linguístico. Proposições e repercussões de Saussure nos estudos da linguagem. O pensamento linguístico francófono após Saussure e sua recepção crítica: Meillet, Vendryès, Bally, Guillaume e Tesnière. A proposta do funcionalismo estrutural: os prolegômenos de Louis Hjelmslev. As teses do Círculo Linguístico de Praga. Os estudos linguísticos de Roman Jakobson: linguística e poética. Os conceitos-chaves de André Martinet. A Gramática funcionalista de Michael Halliday. Os formalismos descritivistas e gerativistas: mecanicismo vs. mentalismo. O formalismo linguístico: de Bloomfield a Chomsky. O estruturalismo linguístico no Brasil: de Mattoso Câmara a Mário Alberto Perini.

**OBJETIVOS**

- Apresentar e problematizar a epistemologia que sustenta o estruturalismo linguístico a partir da visão de seus pensadores mais importantes;
- Analisar historicamente a produção das diferentes perspectivas nos estudos linguísticos, evidenciando não apenas o desenvolvimento dos estudos linguísticos, mas também o modo como um quadro teórico possibilitou a emergência de um novo quadro teórico;
- Conhecer os representantes brasileiros do estruturalismo linguístico e as problemáticas por eles estudadas no que se refere aos estudos da língua portuguesa.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- Bases epistemológicas do estruturalismo linguístico.
- Proposições e repercussões de Saussure nos estudos da linguagem.
- O pensamento linguístico francófono após Saussure;
- A proposta do funcionalismo estrutural a partir de Louis Hjelmslev.
- As teses do Círculo Linguístico de Praga.
- Os estudos linguísticos e impacto de Roman Jakobson.
- Os conceitos-chaves de André Martinet.
- A Gramática funcionalista de Michael Halliday.
- Os formalismos descritivistas e gerativistas: mecanicismo vs. mentalismo.
- O formalismo linguístico: de Bloomfield a Chomsky.
- O estruturalismo linguístico no Brasil: de Mattoso Câmara a Mário Alberto Perini.

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialogadas, debates e aulas práticas de análise linguística.

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

As avaliações serão organizadas da seguinte forma:

- 1) resenha de um texto acerca de um dos tópicos específicos da Unidade Curricular (30 pontos);
- 2) respostas a questões discursivas e práticas a respeito do conteúdo ministrado (30 pontos);
- 3) produção de um trabalho acerca de um dos temas abordados na Unidade Curricular (40 pontos).

**Avaliações substitutivas:** duas opções excludentes entre si mediante os seguintes critérios: (1) uma avaliação no valor de 60 pontos que anula as duas primeiras avaliações e (2) uma avaliação no valor de 100 pontos, anulando-se as três avaliações previstas para o semestre.

**Observação:** o aluno não pode optar por apenas fazer avaliação substitutiva.  
Em relação à segunda chamada de avaliação, serão seguidos os critérios estabelecidos na Seção VII – Da Segunda Chamada de Avaliação - constante na resolução N. 012, de 4 de abril de 2018.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LYONS, John. **Introdução à linguística teórica**. São Paulo: USP, 1979.  
SAUSSURE, Ferdinand de. **Curso de linguística geral**. São Paulo: Cultrix, 1969.  
PERINI, Mário A. **Gramática descritiva do português**. São Paulo: Ática, 1995.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BENVENISTE, Emile. **Problemas de linguística geral I**. Campinas: Pontes, 1988.  
CAMARA Jr., Joaquim Mattoso. **Princípios de linguística geral**: como introdução aos estudos superiores da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Padrão, 1980  
COSERIU, Eugenio. **Lições de linguística Geral**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1980.  
LOBATO, Lúcia Maria Pinheiro. **Sintaxe gerativa do português**: da teoria padrão a teoria da regência e ligação. Belo Horizonte: Vigília, 1988.  
HJELMSLEV, Louis. **Prolegômenos a uma teoria da linguagem**. São Paulo: Perspectiva, 1975.

Aprovado pelo Colegiado em:     /     /     .

Coordenador do Curso

Docente Responsável



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI  
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,  
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

---

Emitido em 04/08/2026

**PLANO DE ENSINO N° 1028/2026 - COLET (12.64)**

**(N° do Protocolo: 23122.022876/2026-73)**

*(Assinado digitalmente em 04/08/2026 13:08 )*

CLAUDIO MARCIO DO CARMO  
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR  
PROMEL (13.20)  
Matrícula: ###441#4

*(Assinado digitalmente em 04/08/2026 09:17 )*

LUCIANI DALMASCHIO  
COORDENADOR DE CURSO  
COLET (12.64)  
Matrícula: ###413#1

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1028**, ano: **2026**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **04/08/2026** e o código de verificação: **067ce9ed70**